

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»
(базовой подготовки)

Казань, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Хакимова Гульнара Рустемовна, преподаватель

Гилязова Гулюса Халиловна, преподаватель

Исмагилова Лейсан Ильдусовна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «2» сентября 2022г.

Председатель ПЦК Азамат

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК), результатов воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ЛР22 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами.

ЛР28 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	172
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	36
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
3 семестр. Основной курс. Формирование навыков устной речи				
	Практическое занятие		34	
	1	Социальный этикет. Устойчивые слова и словосочетания. Мини-ситуации. Тексты для дополнительного чтения	2	1
	2	Времена года. Simple: Present Past, Future	2	1
	3	Приветствия, знакомство, обращения. «Travelling» Путешествие (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	4	Приветствия, знакомство, обращения. «Travelling» Путешествие (озвучен). Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1
	5	Прощания, национальность, происхождение. «Moscow» Москва (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	6	Прощания, национальность, происхождение. «Moscow» Москва (озвучен). Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	7	Времена года. Progressive: Present Past, Future Tenses.	2	1
	8	Язык. «The Kremlin» Кремль. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	9	Язык. «The Kremlin» Кремль. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1
	10	Благодарность, извинения. «Russia» Россия (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	11	Благодарность, извинения. «Russia» Россия (озвучен). Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	12	Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain» (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	13	Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain» (озвучен). Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	14	«Education in Great Britain» Система образования в Великобритании (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	15	«Education in Great Britain» Система образования в Великобритании (озвучен). Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2

	16	«Traditions of English Countries», «Holidays in the USA». Традиции англоязычных стран. Праздники в США (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	17	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, восприятие текстов на слух, их запись и перевод в тетради, составление ситуативных мини-диалогов по теме, составление презентации по теме.		3	
4 семестр. Продолжение основного курса				
	Практическое занятие		46	
	1	Словообразование. Суффиксы и префиксы глаголов, прилагательных. Тренировочные упражнения.	2	1
	2	«Introducing people» Представление людей. Добрые пожелания. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	3	«The Protection of Nature» Защита окружающей среды (озвучен). Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	4	«Asking the time». Вопросы о времени. Краткие истории об известных людях. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	5	«Asking the time». Вопросы о времени. Краткие истории об известных людях. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	6	Страдательный залог. Правила образования, формирования.	2	1
	7	«Asking the way» «Как найти дорогу?». «Pickwick Papers» Записки Пиквикского клуба (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	8	«Asking the way» «Как найти дорогу?». «Pickwick Papers» Записки Пиквикского клуба (озвучен). Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	9	«Personality». Личность, внешность. «Treasure Island» Остров сокровищ (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	10	«Personality». Личность, внешность. «Treasure Island» Остров сокровищ (озвучен). Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	11	«Character». Характер. «The difficulties of a foreign language» Трудности иностранного языка. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	12	«Character». Характер. «The difficulties of a foreign language» Трудности иностранного языка. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	13	Условные предложения.	2	1

	14	Ежедневные дела. «Wise judge» Мудрый судья. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	15	Обобщение тем.	2	1
	16	«Meals». Еда. «Slave» Слуга (озвучен). Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	17	«Meals». Еда. «Slave» Слуга (озвучен). Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	18	«Health» Здоровье. «A broken vase» Разбитая ваза (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	19	«Health» Здоровье. «A broken vase» Разбитая ваза (озвучен). Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	20	«Visiting a doctor». Болезни. На приеме у доктора. «English houses» Английские дома (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	21	«Visiting a doctor». Болезни. На приеме у доктора. «English houses» Английские дома (озвучен). Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	22	«Entering the Institute». Поступление в институт. «English Universities» Университеты Англии (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	23	Контрольная работа	2	1
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, восприятие текстов на слух, их запись и перевод в тетради, составление ситуативных мини-диалогов по теме, составление презентации по теме.			4	
5 семестр. Продолжение основного курса				
Практическое занятие			36	
	1	Известные ученые (Бутлеров). Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Видо - временные формы глаголов. (Simple Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses) Тренировочные упражнения.	2	1
	2	Известные ученые (Арбузов). Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Видо - временные формы глаголов. (Simple Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses) Тренировочные упражнения.	2	1,2
	3	«Shopping, Money, Prices» Покупки. Деньги. Цены. «Charles Darwin» Чарлз Дарвин (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	4	«Shopping, Money, Prices» Покупки. Деньги. Цены. «Charles Darwin» Чарлз Дарвин (озвучен). Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	5	«Leisure». «Hobby». Отдых. Хобби. «Thanksgiving Day» День всеобщего благодарения (озвучен). Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1

	6	Словообразованные суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, глаголов.	2	1,2
	7	«Travelling». Путешествие самолётом, поездом, водным транспортом, на автомобиле. «Mayflower» (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	8	Известные ученые (Д. Стивенсон). Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Видо - временные формы глаголов. (Simple Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses) Тренировочные упражнения	2	1,2
	9	Известные ученые (Д.П.Джоуль). Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Видо - временные формы глаголов. (Simple Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses) Тренировочные упражнения	2	1,2
	10	Словообразованные суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, глаголов.	2	1,2
	11	Как заполнить анкету на английском языке. Правила заполнения анкеты на английском языке. Тренировочные упражнения. Словообразование. Наиболее употребительные префиксы и суффиксы существительных, прилагательных. Конверсия. Тренировочные упражнения.	2	1,2
	12	Как правильно написать письмо на английском языке. Обучение письму. Правила оформления и написания писем личного и делового характера. Тренировочные упражнения по теме.	2	1,2
	13	Как заполнить анкету на английском языке. Правила заполнения анкеты на английском языке. Тренировочные упражнения. Словообразование. Наиболее употребительные префиксы и суффиксы существительных, прилагательных. Конверсия. Тренировочные упражнения.	2	1,2
	14	Компьютер. Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Причастие. Герундий. Тренировочные упражнения.	2	1,2
	15	Компьютер и оборудование. Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Причастие. Герундий. Тренировочные упражнения.	2	1,2
	16	Интернет. Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Работа с базовыми диалогами по теме. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Тренировочные упражнения.	2	1,2
	17	Operating systems. Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Работа с базовыми диалогами по теме. Тренировочные упражнения	2	1,2

	18	Контрольная работа	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, восприятие текстов на слух, их запись и перевод в тетради, составление ситуативных мини-диалогов по теме, составление презентации по теме.	4	
6 семестр. Специфика перевода профессиональных ориентированных текстов				
		Практическое занятие (практическая подготовка)	36	
	1	«Diodes» Диоды 1 часть. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
		Практическое занятие		
	2	«Diodes» Диоды 2 часть. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
		Практическое занятие (практическая подготовка)		
	3	«Triodes» Триоды 1 часть. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
		Практическое занятие		
	4	«Triodes» Триоды 2 часть. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
		Практическое занятие (практическая подготовка)		
	5	«Conductivity» Электропроводность 1 часть. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
		Практическое занятие		
	6	«Conductivity» Электропроводность 2 часть. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
		Практическое занятие (практическая подготовка)		
	7	Криогенные турбогенераторы. Сверхпроводимость. «Cryogenic turbo – generators (superconductivity in practice)». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	8	Проводники, полупроводники. «Conductors and semiconductors». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	9	Изомеры «Insulators». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	10	Материалы, элементы и атомы. «Matter, elements and atoms». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	11	Ковалентные связи «Covalent hands». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	12	Полупроводники с собственной проводимостью «Intrinsic semiconductors». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
		Практическое занятие		

	13	Полупроводники с собственной проводимостью «Intrinsic semiconductors». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	14	Примеси, полупроводники «Impurity semiconductors». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	Практическое занятие (практическая подготовка)			
	15	«N-type and P-type semiconductors» Полупроводники N-P типа. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	Практическое занятие			
	16	«The P-N Junction» P-N соединение. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	17	«The P-N Junction» P-N соединение. Работа с базовыми диалогами по теме. Тренировочные упражнения.	2	1
	18	Контрольная работа	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, восприятие текстов на слух, их запись и перевод в тетради, составление ситуативных мини-диалогов по теме, составление презентации по теме.		7	
	7 семестр. Специфика перевода профессиональных ориентированных текстов			
	Практическое занятие (практическая подготовка)		20	
	1	«The Forward – Biased Junction and Reverse p-N Junction» Передние и обратно смещенные P-N соединения. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	2	«The Forward – Biased Junction and Reverse p-N Junction» Работа с базовыми диалогами по теме. Тренировочные упражнения.	2	1
	3	Радарное око The Radar «Eye». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	4	«Industrial Electronics». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
	5	«Functions of Computers». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
	6	«Batteries». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
	7	«Capacitors». Работа с ЛЕ, текстом	2	1
	8	«Transistors». Работа с ЛЕ, текстом	2	1
	Практическое занятие			
	9	Обобщение тем.	2	1
	10	Дифференцированный зачёт	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, восприятие текстов на слух, их запись и перевод в тетради, составление ситуативных мини-диалогов по теме, Реферат, сочинение по теме.	8	
Всего:		198	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

2. Комплект учебно-наглядных пособий:

- «Оборот there is| are»
- «Множественное число существительных»
- «Все времена в сравнении»
- «Система правления Великобритании»
- «Правительство Соединенных штатов»
- «Королевская семья».

3. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
2. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
3. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
4. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
5. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
6. www.angloforum.ru/forum/6/ - форум "Лексика";
7. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). www.angloforum.ru/forum/13/ - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- устный опрос; - мини-сочинение; - презентации, творческие работы; - ответы на вопросы; - составление диалогов; - пересказ текстов, топики на заданные темы.
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование; - индивидуально-проектные работы; - контрольные работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК.8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.

Результаты (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР22 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами.	наблюдение; методы изучения и анализа педагогической документации; диагностические методики исследования состояния отношений; общение и деятельность в сообществе студентов и преподавателей; индивидуальный и коллективный анализ; самоанализ проводимых дел.
ЛР28 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	метод экспертной оценки; самооценка; анализ продуктов творческой деятельности обучающихся; методы математическо-статистической обработки полученных результатов; тестирование.